



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S2AiR2>JAng1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Systemy wizyjne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Ewa Hołubowicz

ewa.holubowicz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Student kontynuujący ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia omawiane na pierwszym semestrze lektoratu z języka angielskiego. Umiejętności: Powinien także posiadać umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji. Powinien też posiadać umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej. Kompetencje Społeczne: Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+ (CEFR). 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza:

1. powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: kultura organizacyjna, prowadzenie zebrań, efektywna komunikacja, prowadzenie i zarządzanie międzynarodowymi spotkaniami zawodowymi, techniki słuchania, prezentacje w międzykulturowym środowisku zawodowym, a także umieć wyjaśniać terminy z nimi związane - [-]
2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych - [-]

#### Umiejętności:

1. krytycznie korzystać z informacji literaturowych i innych źródeł w języku obcym - [K\_U1]
2. porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w obcym języku - [K\_U3]
3. przedstawić wyniki własnych badań naukowych w formie streszczenia - [K\_U4]
4. omówić najnowsze osiągnięcia w zakresie automatyki i robotyki na poziomie B2+ w oparciu o teksty fachowe z w/w dziedziny - [K\_U7]
5. prowadzić korespondencję biznesową, a w szczególności napisać maile, sprawozdanie ze spotkania zawodowego lub zaproszenie oraz raport - [-]
6. wykazać się umiejętnościami w zakresie języka angielskiego zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - [K\_U7]

#### Kompetencje społeczne:

1. potrafi pracować w zespole, zwłaszcza w środowisku wielokulturowym - [K\_K3]
2. potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [K\_K5]
3. potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [-]
4. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [-]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

#### Ocena formująca:

na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań (wypowiedzi ustne, prezentacje)

#### Ocena podsumowująca:

kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej

### Treści programowe

Współpraca zawodowa. Wywieranie wpływu.

Praca dla lokalnej społeczności. Rozwiązywanie problemów, radzenie z konfliktem.

Wiadomości prasowe. Różnica pokoleniowa. Ochrona środowiska.

Najnowsze osiągnięcia w zakresie automatyki i robotyki.

Wygłaszanie prezentacji.

### Tematyka zajęć

Praca, style pracy, komunikacja i współpraca zawodowa. Wywieranie wpływu.

Praca dla lokalnej społeczności. Emocje, bycie pomocnym, rozmowa o doświadczeniach życiowych.

Rozwiązywanie problemów, radzenie z konfliktem.

Wiadomości prasowe. Różnica pokoleniowa. Ochrona środowiska.

Najnowsze osiągnięcia w zakresie automatyki i robotyki.

Pisanie: Streszczenie tekstu fachowego z dziedziny automatyki i robotyki.

Prezentacja: użycie przykładów i opowieści dla wzmocnienia głównej myśli prezentacji, nawiązanie kontaktu z publicznością.

### Metody dydaktyczne

#### Metody dydaktyczne:

1. prezentacja, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych

2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny, studium przypadków
3. praca indywidualna studenta

## Literatura

Podstawowa:

1. Roadmap, C1-C2, Student's Book, J. Bygrave, J. Day, L. Warwick, D. Williams, Pearson Education Limited, 2021
2. Roadmap, B2+, Student's Book, J. Bygrave, H. Dellar, A. Walkley, Pearson Education Limited, 2020

Uzupełniająca:

1. Writing academic English, A.Hogue, A.Oshima, Pearson/Longman, 2006
2. From reading to writing, Linda Robinson Fellag, Pearson/Longman, 2010
3. Źródła internetowe ze stron: [www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com), [www.howstuffworks.com](http://www.howstuffworks.com), [www.newscientist.com](http://www.newscientist.com)

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00